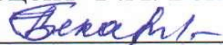


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Основы теории экономической безопасности

Направление подготовки - **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы - **Экономическая безопасность и устойчивое развитие**

Квалификация выпускника - **магистр**

Год обучения **1(1)**

Семестр **1(1)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «**Основы теории экономической безопасности**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939 (далее – ФГОС ВО и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению).

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент кафедры



З.М. Иванова

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент



С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических навыков в области национальной и экономической безопасности, идентификации угроз экономической безопасности на разных уровнях экономической системы.

Задачами дисциплины является изучение:

- современных концепций и моделей безопасности;
- теоретических и практических основ анализа и интерпретации угроз, показателей, характеризующих состояние экономической безопасности на микро- и макроуровне;
- содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов, повышения конкурентоспособности, нивелирующих угрозы экономической безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований	ИД-1 _{ПК-1} Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: навыками микроэкономического и макроэкономического

			моделирования с применением современных инструментов.
		ИД-2ПК-1 Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе на иностранном языке	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики. Уметь: самостоятельно анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований, в том числе на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы теории экономической безопасности» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	1	1
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,14/41	0,38/14
лекции	18(4)*	6(2)*
практические занятия	18(4)*	6(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация зачет с оценкой	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	2,86/103	3,61/130
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	93	120
реферат	5	5
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	4/144	4/144

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Безопасность в системе «Природа-Общество-Человек»	2(1)*	2	8
2. Безопасность как наука. Предмет, методология, теория безопасности	2	2(1)*	8
3.Безопасность и теория риска	2(1)*	2	8
4. Национальная безопасность и ее структура	2	2(1)*	8
5. Национальная безопасность России на современном этапе	1	1	8
6. Региональная безопасность	2(1)*	2	8
7. Эволюция концепции национальных экономических интересов	1	1	9
8. Место национальных экономических интересов в структуре национальных интересов страны	1	1(1)*	9
9. Глобализация и глобальная конкуренция	1	1	9
10. Конкурентоспособность страны в обеспечении экономической безопасности	2	2(1)*	9
11. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	2(1)*	2	9
Итого по дисциплине	18(4)*	18(4)*	93

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Безопасность в системе «Природа-Общество-Человек»	0,5	0,5(0,5)*	11
2. Безопасность как наука. Предмет, методология, теория безопасности	0,5	0,5	10
3.Безопасность и теория риска	0,5(0,5)*	0,5	11
4. Национальная безопасность и ее структура	0,5	0,5	11
5.Национальная безопасность России на современном этапе	0,5	0,5	11
6. Региональная безопасность	0,5	0,5(0,5)*	11
7. Эволюция концепции национальных экономических интересов	0,5(0,5)*	0,5	11
8. Место национальных экономических интересов в структуре национальных интересов страны	1	1	11
9. Глобализация и глобальная конкуренция	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	11
10. Конкурентоспособность страны в обеспечении экономической безопасности	0,5(0,5)*	0,5	11
11. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	0,5	0,5(0,5)*	11
Итого по дисциплине	6(2)*	6(2)*	120

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Безопасность в системе «Природа – Общество – Человек»	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Безопасность в системе «Природа – Общество – Человек» Гуманитарный и технологический характер учебной дисциплины. Исторический ракурс отношений «человек – общество – природа». Среда обитания как составная часть жизненного цикла человека. Человек как «совокупность общественных отношений» (интеллект, воля, подверженность аффекту, эмоциональность, сензитивность, направленность сознания). Человек и общество: единство и противоречия. Техногенные аварии и катастрофы. Краткий исторический обзор способов защиты человечества от опасных ситуаций.	2 (1)*	0,5
2	Безопасность как наука	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Безопасность как наука» Безопасность как наука. Научные дискуссии о терминологии в области безопасности. Объект, субъект и методы, используемые в безопасности. Угроза как потенциальное нарушение безопасности. Классификация угроз. Системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций. Научно-методические основы управления природными и техногенными рисками в РФ. Экономические механизмы регулирования деятельности по снижению рисков и смягчению последствий ЧС техногенного и природного характера. Стимулирование создания энергосберегающих и экологически безопасных технологий.	2	0,5(0,5)*
3	Безопасность и теория риска	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Безопасность и теория риска» Философские аспекты риска. Новый междисциплинарный подход – теория риска и безопасности. Развитие теории анализа и управления риском. Системно-динамический подход к управлению риском в социальной системе. Методы оптимального управления риском в социальной системе. Принципы управления риском. Основы управления рисками трансграничного и глобального характера. Концепция государственной политики в области снижения риска чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС по критериям риска. Нормативная, правовая и законодательная база в области снижения риска ЧС. Прогнозирование ЧС как опережающее отражение вероятности возникновения и развития ЧС на основе анализа возможных причин ее возникновения, ее источника в прошлом и настоящем. Долгосрочный, краткосрочный или оперативный характер прогнозирования. Возможности регионального управления риском. Вероятностная оценка событий опасного типа в регионе.	2(1)*	0,5
4	Национальная безопасность	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Национальная безопасность и ее структура»	2	0,5

	и ее структура	<p>Понятие национальной безопасности (НБ). Структура национальной безопасности. Система национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности. Национальная безопасность как условие суверенитета. Условия и пути обеспечения национальной безопасности. Основные аспекты содержания концепции национальной, или государственной безопасности. Уровни национальной безопасности. Внешние и внутренние элементы национальной безопасности. Источники реальной угрозы для безопасности в современных условиях. Военно-политический механизм национальной безопасности. Комплекс политико-дипломатических мероприятий по обеспечению национальной безопасности. Национальная безопасность и экспорт вооружений. Экономическая безопасность как составная часть национально-государственной безопасности. Усиление зависимости национальной безопасности от коллективной, региональной безопасности. Многосторонние соглашения в экономической сфере и интересы национальной безопасности. Экологические и гуманитарные проблемы и их увязка с вопросами национальной безопасности.</p>		
5	Национальная безопасность России на современном этапе	<p>ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Национальная безопасность России на современном этапе»</p> <p>Распад СССР и новое геополитическое положение Российской Федерации. Глубокий системный кризис российского общества как результат смены парадигм социального развития и национальная безопасность. Смена ценностей и приоритетов во внешней политике и понимании национального интереса. Проблемы выбора пути развития и национальной идентичности. Формирование новых национальных интересов. Выживание как главная составляющая национального интереса. Центристский, либеральный и социалистический подходы к национальным интересам. Проблема национальной безопасности России в новых исторических условиях. Важнейшие условия национальной безопасности России.</p> <p>Формирование новой концепции национального интереса и национальной безопасности. Геополитические аспекты безопасности России (внешние параметры). Обеспечение стабильного и безопасного окружения для решения проблем формирования и утверждения новой социально-экономической и государственно-политической системы – главная задача внешнеполитических служб. Сохранение за вооруженными силами центральной роли в арсенале средств обеспечения национальной безопасности России. Военная доктрина России – составная часть концепции национальной безопасности. Утверждение</p>	1	0,5

		российской военной доктрины (2 ноября 1993 г.).		
6	Региональная безопасность	<p>ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Региональная безопасность»</p> <p>Понятие региональных подсистем. Устойчивые региональные подсистемы и варианты прикладной классификации. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений. Проблема негативной (конфликтной) взаимозависимости в региональных подсистемах международных отношений. Соотношение региональных конфликтов и проблем международной безопасности. Типология конфликтов по проблемам территории, распределения водных и минеральных ресурсов, разделенных этносов и т.п. Понятие и функции. Баланс сил как основа коллективной безопасности. Союзы государств – условие обеспечения безопасности. Проблема обеспечения региональной безопасности в современных условиях. Роль международных организаций и международного права в обеспечении безопасности. Пути и способы достижения региональной безопасности в современных условиях</p>	2(1)*	0,5
7	Эволюция концепции национальных экономических интересов	<p>ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Эволюция концепции национальных экономических интересов»</p> <p>Национальные экономические интересы – центральный ориентир развития экономики страны. Экономические аспекты национальных интересов в учениях меркантилистов и Адама Смита. Американские и немецкие представления о государственной политике. Взгляды маржиналистов и Кейнса на роль экономических национальных интересов. Российская экономическая мысль и теория экономических национальных интересов.</p>	1	0,5(0,5)*
8	Место национальных экономических интересов в структуре национальных интересов страны	<p>ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Место национальных экономических интересов в структуре национальных интересов страны»</p> <p>Элементы и структура национальных интересов страны. Национальные экономические интересы как область взаимодействия компонент национальных интересов страны. Возможные сценарии трансформации национальных экономических интересов под воздействием глобализации. Механизм воздействия глобальных процессов на национальные экономические интересы России. Мероприятия по адаптации вхождения носителей национальных экономических интересов России в мегаэкономическое пространство.</p>	1	1
9	Глобализация и глобальная конкуренция	<p>ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Глобализация и глобальная конкуренция»</p> <p>Развитие процессов глобализации, исторические этапы становления глобальной экономики. Понятийный аппарат, основные определения глобализации. Особенности и характерные черты современного этапа развития глобализации в</p>	1	0,5(0,5)*

		формировании новой мировой экономики и международных экономических отношений. Глобальная конкуренция и усиление угроз экономической безопасности государств. Характеристика субъектов глобальной конкуренции. Изменение структуры и характера конкуренции.		
10	Конкурентоспособность страны в обеспечении экономической безопасности	ЛЕКЦИЯ №10 Тема: «Конкурентоспособность страны в обеспечении экономической безопасности» Конкурентоспособность как экономическая категория рыночной экономики. Теория конкуренции М. Портера. Подход М. Портера к понятию конкурентоспособности страны и инновации. Экономическая и экологическая политика в укреплении конкурентоспособности страны. Конкурентоспособность Российской Федерации. Сравнительная оценка конкурентоспособности стран. Методика определения конкурентоспособности стран.	2	0,5(0,5)*
11	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	ЛЕКЦИЯ №11 Тема: «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» Современные подходы к определению сущности и содержания экономической безопасности предприятия. Критерии и индикаторы уровня экономической безопасности предприятия. Активизация инновационной деятельности, квалификационный уровень персонала, система управления качеством продукции, непрерывный процесс совершенствования и обновления продукции – основные факторы конкурентоспособности предприятия в условиях глобализации.	2(1)*	0,5
		Итого по дисциплине	18(4)*	6(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Номер и тема практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Безопасность в системе «Природа-Общество-Человек». Философский аспект безопасности	Практ.зан. №1. . 1.Исторический ракурс отношений «человек – общество – природа». 2.Среда обитания как составная часть жизненного цикла чело 3.Гуманитарный и технологический характер учебной дисциплины века.	2	0,5(0,5)*
2	Безопасность как наука. Предмет, методология, теория безопасности	Практ.зан. №2. 1.Научные дискуссии о терминологии в области безопасности. 2.Объект, субъект и методы, используемые в безопасности. 3.Научно-методические основы управления природными и техногенными рисками в РФ. 4.Экономические механизмы регулирования деятельности по снижению рисков и смягчению последствий ЧС техногенного и природного характера	2(1)*	0,5
3	Безопасность и теория риска	Практ.зан. №3. 1.Развитие теории анализа и управления риском. Системно-динамический подход к управлению риском в социальной системе.	2	0,5

		2. Методы оптимального управления риском в социальной системе. 3. Принципы управления риском. Основы управления рисками трансграничного и глобального характера. 4. Концепция государственной политики в области снижения риска чрезвычайных ситуаций.		
4	Национальная безопасность и ее структура	Практ. зан. №4. 1. Структура национальной безопасности. Система национальной безопасности. 2. Стратегия национальной безопасности. 3. Национальная безопасность как условие суверенитета. 4. Условия и пути обеспечения национальной безопасности. 5. Основные аспекты содержания концепции национальной, или государственной безопасности. 6. Уровни национальной безопасности. 7. Внешние и внутренние элементы национальной безопасности. 8. Источники реальной угрозы для безопасности в современных условиях.	2(1)*	0,5
5	Национальная безопасность России на современном этапе	Практ. зан. №5. 1. Глубокий системный кризис российского общества как результат смены парадигм социального развития и национальная безопасность. 2. Смена ценностей и приоритетов во внешней политике и понимании национального интереса. 3. Проблемы выбора пути развития и национальной идентичности. 4. Формирование новых национальных интересов. 5. Выживание как главная составляющая национального интереса	1	0,5
6	Региональная безопасность	Практ. зан. №6. 1. Соотношение конфликта и сотрудничества в региональных подсистемах международных отношений. 2. Проблема негативной (конфликтной) взаимозависимости в региональных подсистемах международных отношений. 3. Соотношение региональных конфликтов и проблем международной безопасности. 4. Типология конфликтов по проблемам территории, распределения водных и минеральных ресурсов, разделенных этносов.	2	0,5(0,5)*
7	Эволюция концепции национальных экономических интересов	Практ. зан. №7. 1. Экономические аспекты национальных интересов в учениях меркантилистов и Адама Смита. 2. Американские и немецкие представления о государственной политике. 3. Взгляды маржиналистов и Кейнса на роль экономических национальных интересов. 4. Российская экономическая мысль и теория экономических национальных интересов.	1	0,5
8	Место национальных экономических интересов в структуре национальных интересов страны	Практ. зан. №8. 1. Национальные экономические интересы как область взаимодействия компонент национальных интересов страны. 2. Возможные сценарии трансформации национальных экономических интересов под воздействием глобализации. 3. Механизм воздействия глобальных процессов на национальные экономические интересы России.	1(1)*	1

9	Глобализация и глобальная конкуренция	Практ.зан.№9. 1.Особенности и характерные черты современного этапа развития глобализации в формировании новой мировой экономики и международных экономических отношений. 2.Глобальная конкуренция и усиление угроз экономической безопасности государств. 3.Характеристика субъектов глобальной конкуренции. 4.Изменение структуры и характера конкуренции.	1	0,5(0,5)*
10	Конкурентоспособность страны в обеспечении экономической безопасности	Практ.зан.№10. 1.Теория конкуренции М. Портера. 2.Подход М. Портера к понятию конкурентоспособности страны и инновации. 3.Роль образования и науки в формировании конкурентоспособности. 4.Экономическая и экологическая политика в укреплении конкурентоспособности страны.	2(1)*	0,5
11	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	Практ.зан.№11. 1.Современные подходы к определению сущности и содержания экономической безопасности предприятия. 2.Критерии и индикаторы уровня экономической безопасности предприятия.	2	0,5(0,5)*
		Итого:	18(4)*	6(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы экономической безопасности» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме соответственно 103 (130) часа из них 93 (120) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (модулей). При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

Очная форма обучения предполагает осуществление контроля самостоятельной работы, перед началом чтения лекции, проведения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Заочная форма обучения предполагает осуществление контроля самостоятельной работы только во время промежуточной аттестации.

Выделяемый на самостоятельное выполнение реферата объем часов (5 часов по очной и заочной форме), используется для самостоятельной работы обучающихся (выполнение и оформление реферата). Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой работы на правильность выполнения и оформления и ее защитой автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 часов по очной форме и 5 часа по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету с оценкой. Данный этап – завершающий при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется во время промежуточной аттестации.

№ № раз дел ов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно- методического обеспечения*	Форма контроля
1.	<p><i>Тема 1. Безопасность в системе «Природа-Общество-Человек».</i> <i>Философский аспект безопасности</i></p> <p>1. Человек и общество: единство и противоречия. 2. Техногенные аварии и катастрофы. 3. Краткий исторический обзор способов защиты человечества от опасных ситуаций. 4. Современные угрозы безопасности</p>	8(11)	[1,2]*	<p>Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.</p>
2.	<p><i>Тема 2. Безопасность как наука. Предмет, методология, теория безопасности</i></p> <p>1. Сущностное содержание категории «безопасность» 2. Безопасность в системе научных исследований. 3. Объект, субъект и методы, используемые в безопасности 4. Угроза как потенциальное нарушение безопасности. Классификация угроз</p>	8(10)	[1,2,3]*	<p>Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.</p>
3.	<p><i>Тема 3. Безопасность и теория риска</i></p> <p>1. Взаимосвязь безопасности и риска 2. Теория риска и безопасности. 3. Основы управления рисками трансграничного и глобального характера. 4. Возможности регионального управления риском.</p>	8(11)	[1,2,3]*	<p>Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.</p>
4.	<p><i>Тема 4. Национальная безопасность и ее структура</i></p> <p>1. Национальная безопасность как условие суверенитета. 2. Внешние и внутренние элементы национальной безопасности. 3. Экономическая безопасность как составная часть национально-государственной безопасности. 4. Многосторонние соглашения в экономической сфере и интересы национальной безопасности.</p>	8(11)	[1,2]*	<p>Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.</p>
5.	<p><i>Тема 5. Национальная безопасность России на современном этапе</i></p> <p>1. Глубокий системный кризис российского общества как результат смены парадигм социального развития и национальная безопасность. 2. Проблемы выбора пути развития и национальной идентичности.</p>	8(11)	[1,2,3]*	<p>Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения</p>

	3.Формирование новых национальных интересов 4. Формирование новой концепции национального интереса и национальной безопасности. 5.Центристский, либеральный и социалистический подходы к национальным интересам. 6.Проблема национальной безопасности России в новых исторических условиях.			контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.
6.	<i>Тема 6. Региональная безопасность</i> 1. Проблема негативной (конфликтной) взаимозависимости в региональных подсистемах международных отношений. 2. Баланс сил как основа коллективной безопасности. 3. Соотношение региональных конфликтов и проблем международной безопасности 4. Типология конфликтов по проблемам территории, распределения водных и минеральных ресурсов, разделенных этносов и т.п. Понятие и функции	8(11)	[1,3]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.
7.	<i>Тема 7. Эволюция концепции национальных экономических интересов</i> 1. Национальные экономические интересы в системе национальной безопасности 2. Формирование новых национальных интересов 3. Экономические аспекты национальных интересов в учениях зарубежных ученых 4. Национальные экономические интересы в трудах российских ученых	9(11)	[1,2,3]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.
8.	<i>Тема 8. Место национальных экономических интересов в структуре национальных интересов страны</i> 1. Компоненты взаимодействия национальных интересов 2. Трансформация национальных экономических интересов под воздействием глобализации 3. Влияние глобальных процессов на национальные экономические интересы России. 4. Адаптации вхождения носителей национальных экономических интересов России в мегаэкономическое пространство.	9(11)	[1,2,3]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.
9.	<i>Тема 9. Глобализация и глобальная конкуренция</i> 1. Глобальная экономика и генерация угроз экономической безопасности страны. 2. Россия в системе глобальной экономики. 3. Трансформация факторов экономической безопасности в условиях глобализации.	9(11)	[1,2,3]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.
10.	<i>Тема 9. Конкурентоспособность страны в</i>	9(11)	[1,2,3]*	Подготовка к

	<p><i>обеспечении экономической безопасности</i></p> <p>1. Конкурентоспособность стран и инновации</p> <p>2. Методика определения конкурентоспособности стран.</p> <p>3. Конкурентоспособность Российской Федерации.</p>			<p>балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.</p>
11.	<p><i>Тема 10. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов</i></p> <p>1. Конкурентоспособность предприятия как условие выживания в конкурентной борьбе.</p> <p>2. Открытость экономики и ее влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.</p> <p>3. Конкурентоспособность российской продукции на мировых рынках</p>	9(11)	[1,2,3]*	<p>Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование.</p>
12.	Выполнение реферата	5(5)		Подготовка к защите и защита реферата
13.	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1]*; [2]*, [3]* Конспект лекций	Сдача зачета с оценкой
Итого:		103(130)		

* - * Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
1.	Безопасность в системе «Природа-Общество-Человек»	УК-1; ПК-1	1-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты, подготовка рефератов)
	Безопасность как наука. Предмет, методология, теория безопасности	УК-1; ПК-1	
	Безопасность и теория риска	УК-1; ПК-1	
2.	Национальная безопасность и ее структура	УК-1; ПК-1	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты подготовка
	Национальная безопасность России на современном этапе	УК-1; ПК-1	
	Региональная безопасность	УК-1; ПК-1	

	Эволюция концепции национальных экономических интересов	УК-1; ПК-1	рефератов)
3.	Место национальных экономических интересов в структуре национальных интересов страны	УК-1; ПК-1	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты подготовка рефератов)
	Глобализация и глобальная конкуренция	УК-1; ПК-1	
	Конкурентоспособность страны в обеспечении экономической безопасности	УК-1; ПК-1	
	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	УК-1; ПК-1	

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они

оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Теоретические основы экономической безопасности» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-1 – Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований.

В процессе освоения образовательной программы по 38.04.01 Экономика компетенций УК-1, ПК-1 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Экономика»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-1	Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.03 Основы теории экономической безопасности ФТД.01 Особенности экономики аграрного производства (продвинутый уровень)	1
	Б1.О.03 Современные информационные технологии в экономической науке и практике Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ФТД.02 Цифровые технологии в АПК	2
	Б1.В.07 Цифровая экономическая безопасность Б1.О.07 Методы научных исследований Б1.В.ДВ.03.01 Информационная безопасность предприятия (организации) Б1.В.ДВ.03.02 Информационно-аналитическое обеспечение безопасности предприятия (организации)	3
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-1	Б1.В.03 Основы теории экономической безопасности ФТД.01 Особенности экономики аграрного производства (продвинутый уровень)	1

	Б1.В.01 Профессиональный иностранный язык ФТД.02 Цифровые технологии в АПК	2
	Б1.В.ДВ.01.01 Концепция устойчивого развития Б1.В.ДВ.01.02 Многоуровневая конкурентоспособность Б1.В.ДВ.02.01 Преступления в сфере экономики Б1.В.ДВ.02.02 Арбитражное право в сфере обеспечения экономической безопасности	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работ Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от (зачета) (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет.

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (первый этап)	<p>Знать: методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>не знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>не владеет навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>частично знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>частично умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>частично владеет навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>достаточно хорошо знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>достаточно умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>достаточно владеет навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>на высоком уровне знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>в полной мере умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>в полной мере владеет навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>

ИД-1 _{ПК-1} Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности (первый этап)	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.	не знает основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	частично знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.	достаточно владеет знаниями об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.	в полной мере владеет знаниями об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	частично умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	достаточно умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	в полной мере умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
	Владеть: навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов	не владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.	частично владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.	достаточно владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.	в полной мере владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

ИД-2 _{ПК-1} Применяет современные методики и для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе на иностранном языке (первый этап)	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики	Не знает основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики	частично знает основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики.	достаточно хорошо знает основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики.	на высоком уровне знает основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и макроэкономики.
	Уметь: самостоятельно анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.	не умеет самостоятельно анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.	частично умеет самостоятельно анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.	достаточно хорошо умеет самостоятельно анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.	на высоком уровне умеет самостоятельно анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.
	Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований, в том числе на иностранном языке	не владеет методикой и методологией проведения научных исследований, в том числе на иностранном языке.	частично владеет методикой и методологией проведения научных исследований, в том числе на иностранном языке.	на хорошем уровне владеет методикой и методологией проведения научных исследований, в том числе на иностранном языке.	на высоком уровне владеет методикой и методологией проведения научных исследований, в том числе на иностранном языке.

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной передаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1 ук-1, ИД-1 пк1, ИД-2 пк1 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Примерная тематика рефератов

1. Основы экономической безопасности региона.
2. Национальные интересы и их роль в формировании национальной безопасности.
3. Экономическая безопасность как составная часть национально-государственной безопасности.
4. Приоритеты национальной безопасности России.
5. Национальные интересы и национальная безопасность России.
6. Основные угрозы национальной безопасности России.
7. Россия в новой системе геополитических отношений.
8. Смена ценностей и приоритетов во внутренней и внешней политики России в понимании её национального интереса.
9. Предпринимательские риски.
10. Влияние политико-экономической конъюнктуры на ЭБП.
11. Платежная недисциплинированность покупателей и ЭБП.
12. Качественные и количественные показатели ЭБП.
13. Факторы, влияющие на экономическую безопасность российских предприятий.
14. Способность российских предприятий к инновационному развитию.
15. Оценка финансовой безопасности предприятия (организации).
16. Проблемы и противоречия современной российской экономики.
17. Структурные диспропорции в современной российской экономике.
18. Проблема бедности и дифференциации доходов.
19. Проблема деформации структуры российской экономики.
20. Этапы становления и трансформации категории «экономическая безопасность».
21. Глобализация и экономическая безопасность государства.

22. Эффективность регулирования экономики как фактор экономической безопасности.
23. Становление и развитие теории безопасности.
24. Монополизация экономики и экономическая безопасность.
25. Современная теория рисков.
26. Экономические кризисы в современных условиях и экономическая безопасность
27. Инновационный тип экономического развития как фактор экономической безопасности.
28. Открытость экономики и реализация национальных интересов.
29. Экология и экономика: противоречия и формы их разрешения.
30. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.
31. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.
32. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
33. Основные концепции безопасности.
34. Трансформация понятия «безопасность» в отечественной общественной науке в период с начала 80-х годов XX века.
35. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ в 2012-2013 гг.
36. Внешние угрозы экономической безопасности РФ в 2012-2013 гг.
37. Оценка экономических систем стран «Большой Восьмерки» (исключая Россию) с позиций экономической эффективности.

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля обучающихся

Тема 1. Безопасность в системе «Природа-Общество-Человек».

1. Широкое значение безопасности заключается в следующем:

а) предотвращение, ослабление, нейтрализация этих воздействий, наносящих ущерб существованию, благополучию, нормальному функционированию людей, социальных объектов, а также поддержание их жизнедеятельности на уровне не ниже предельно допустимых (критических) значений:

б) отсутствие опасности;

в) вытекающее из фактического взаимодействия индивидов и социальных объектов с многочисленными обстоятельствами и факторами, оказывающими на них негативное и деструктивное воздействие.

2. Самая большая опасность для людей – это:

а) человек;

б) голод, болезни, хищные животные;

в) природные стихии, техногенные катастрофы.

3. Найдите среди ряда закономерностей, характеризующих функцию безопасности, неправильное утверждение:

а) - социальный прогресс устраняет и отменяет опасности существованию личности, общества, государства;

б) рост могущества людей над природой сопровождается и увеличением масштаба угроз человечеству;

в) по мере дифференциации общества и усложнения его организации расширяется и спектр социальных опасностей;

г) социальные угрозы не являются неизменными и модифицируются вместе с развитием общества.

4. Кому принадлежат следующие строки «в действиях людей, стремящихся к миру, наиболее полно отражаются отношения, характеризующие безопасность в человеческом обществе:

- а) Марк Тулий Цицерон (106-43 до н. э.);
- б) Гай Юлий Цезарь;
- в) Луций Анней Сенека.

5. «Безопасность народа - занятие государства» кому принадлежит фраза:

- а) Т.Гоббс;
- б) Ф.Бэкон;
- в) Р.Декарт.

6. Опасность представляет собой ...

А) вполне осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо, чему-либо, определяемая наличием объективных и субъективных факторов, обладающих поражающими свойствами. Опасность является исходной посылкой при рассмотрении проблем безопасности

Б) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности или совокупности условий и факторов, создающих опасность для интересов государства, общества, предприятий, личности, а также национальных ценностей и национального образа жизни

7. Угроза представляет собой ...

А) вполне осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо, чему-либо, определяемая наличием объективных и субъективных факторов, обладающих поражающими свойствами. Опасность является исходной посылкой при рассмотрении проблем безопасности

Б) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности или совокупности условий и факторов, создающих опасность для интересов государства, общества, предприятий, личности, а также национальных ценностей и национального образа жизни

8. Какие компоненты должна в себе содержать угроза?

- А) намерения
- Б) возможность нанесения ущерба интересам безопасности
- В) А и Б

9. Какие компоненты должна в себе содержать опасность?

- А) намерения
- Б) возможность нанесения ущерба интересам безопасности
- В) А и Б

10. Угроза всегда носит:

- А) персонифицированный характер
- Б) конкретно-адресный характер
- В) А и Б

11. Опасность всегда носит:

- А) гипотетический характер
- Б) безадресный характер
- В) А и Б

12. Опасность по характеру адресной направленности и роли субъективного фактора в возникновении неблагоприятных условий можно выделить :

- А) вызов
- Б) риск
- В) угрозу
- Г) все вышеперечисленное

13. По источникам возникновения опасности делятся:

- А) естественно-природное;

- Б) техногенное;
- В) социальное.
- Г) все вышеперечисленное

14. По степени вероятности опасности различаются как:

- А) реальная;
- Б) потенциальная.
- В) все вышеперечисленное

Тема 2. Безопасность как наука. Предмет, методология, теория безопасности

1. Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен

- а) изменениями в России и во всем мире
- б) изменениями в России и во всем мире
- в) развитием военно-политических блоков
- г) состоянием окружающей среды
- д) ростом ВВП

2. Новое законодательство определяет понятие «безопасность» как

- а) отсутствие угрозы государственным интересам
- б) обеспечение функционирования общественных институтов
- в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства
- г) соблюдение прав личности

3. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет

- а) личность
- б) личность, общество и государство
- в) общество
- г) государство

4. Субъектом обеспечения безопасности законодательство определяет

- а) личность
- б) общество
- в) силовые структуры
- г) государство

5. Объектами исследования в теории безопасности являются ...

- а) человек и окружающая его среда
- б) человек и техносфера
- в) человек и биосфера
- г) биосфера, техносфера и природная среда

6. Предметом исследования в теории безопасности являются ...

- а) ЧС экологического, техногенного и социального характера
- б) чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
- в) ЧС природного, техногенного и социального характера
- г) опасности и чрезвычайные ситуации различного характера

7. Основная задача дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» заключается в ...

- а) предупреждении негативных воздействий на человека окружающей среды
- б) распознавании и количественной оценки негативных воздействий на человека окружающей среды
- в) защите человека от опасностей и ЧС различного характера
- г) ликвидации отрицательных последствий воздействия на человека опасностей и чрезвычайных ситуаций различного характера

8. Основными объектами безопасности являются...

- а) личность, объект экономики, государственная собственность
- б) личность, общество, государство

в) личность, правительство РФ, государственная собственность

г) личность, коллектив, личная и общественная собственность

9. Основными субъектами безопасности являются ...

а) органы законодательной, исполнительной и судебной властей

б) Президент РФ и его помощники

в) Премьер-министр правительства РФ и его помощники

г) «силовые» министры правительства РФ

10. основополагающий принцип обеспечения безопасности человека заключается в ...

а) совершенствовании законодательства в области безопасности жизнедеятельности

б) сотрудничестве с международными системами безопасности

в) предупреждении чрезвычайных ситуаций различного характера

г) соблюдении законности

Тема 3. Безопасность и теория риска

1. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь?

а) состоянием вооруженных сил;

б) способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации;

в) отношениями со странами «большой семерки»;

г) состоянием спецслужб

2. Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России:

а) в начале XX века;

б) со времени возникновения Российского государства;

в) в конце XX века;

г) после Второй мировой войны.

3. Термин «национальная безопасность» в России означает?

а) безопасность титульной нации.

б) безопасность каждой нации и народности России в отдельности должника собственниками.

в) безопасность всей совокупности наций и народностей, населяющих РФ

г) отсутствие угрозы со стороны других наций.

4. Составными частями национальной безопасности России являются:

а) безопасность регионов России;

б) безопасность от внешних и внутренних угроз;

в) безопасность каждого гражданина России;

г) экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность.

5. Национальная безопасность должна рассматриваться:

а) исключительно с точки зрения перспектив развития.

б) с точки зрения прошлого и будущего страны

в) с точки зрения настоящего момента и перспектив развития страны

г) исключительно с точки зрения настоящего момента

6. Классическая теория рассматривает риск:

а) отождествляя с математическими ожиданиями потерь, которые могут быть в результате реализации избранного решения.

б) как гарантированную прибыль, которая имеет большую ценность, чем ожидаемая прибыль такого же размера, но связанная с возможными колебаниями

в) сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятного события.

7. Неоклассическая теория рассматривает риск:

а) как гарантированную прибыль, которая имеет большую ценность, чем ожидаемая прибыль такого же размера, но связанная с возможными колебаниями

б) отождествляя с математическими ожиданиями потерь, которые могут быть в результате реализации избранного решения.

в) сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятного события.

8. Аналитическая функция риска связана:

а) с анализом всех факторов и условий осуществления успешной предпринимательской деятельности;

б) проявляется в воздействии на предпринимателей в процессе принятия ими решений на всех стадиях жизненного цикла фирмы, поэтому она связана с принятием таких решений, реализация которых поможет избежать (или уменьшить последствия) риска;

в) проявляется в том, что возможность возникновения риска и его отрицательных последствий становится условием поиска предпринимателем нетрадиционных решений стоящих перед ним проблем, способствует внедрению нововведений в производственный процесс, применению новых технологий, оборудования, сырья, материалов, с тем, чтобы с меньшими издержками произвести больше продукции (работ, услуг).

9. Инновационная функция риска:

а) с анализом всех факторов и условий осуществления успешной предпринимательской деятельности;

б) проявляется в воздействии на предпринимателей в процессе принятия ими решений на всех стадиях жизненного цикла фирмы, поэтому она связана с принятием таких решений, реализация которых поможет избежать (или уменьшить последствия) риска;

в) проявляется в том, что возможность возникновения риска и его отрицательных последствий становится условием поиска предпринимателем нетрадиционных решений стоящих перед ним проблем, способствует внедрению нововведений в производственный процесс, применению новых технологий, оборудования, сырья, материалов, с тем, чтобы с меньшими издержками произвести больше продукции (работ, услуг).

10. Регулятивная функция проявляется

а) с анализом всех факторов и условий осуществления успешной предпринимательской деятельности;

б) проявляется в воздействии на предпринимателей в процессе принятия ими решений на всех стадиях жизненного цикла фирмы, поэтому она связана с принятием таких решений, реализация которых поможет избежать (или уменьшить последствия) риска;

в) проявляется в том, что возможность возникновения риска и его отрицательных последствий становится условием поиска предпринимателем нетрадиционных решений стоящих перед ним проблем, способствует внедрению нововведений в производственный процесс, применению новых технологий, оборудования, сырья, материалов, с тем, чтобы с меньшими издержками произвести больше продукции (работ, услуг).

Тема 4. Национальная безопасность и ее структура

1. Национальная безопасность должна определяться:

- а) интересами отдельных социальных групп
- б) долгосрочными интересами страны в целом
- в) интересами государственного аппарата
- г) интересами крупного бизнеса

2. Геополитика – это

- а) политика на собственной земле
- б) политическая теория и практика, определяемая географическим положением страны
- в) политика, направленная на приращение территории страны

г) земельная политика

3. Национальные интересы – это

- 1) интересы титульной нации
- 2) интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности страны
- 3) интересы предотвращения агрессии извне
- 4) совокупность общих для членов данной социокультурной общности интересов и потребностей, удовлетворение и защита которых является необходимым условием ее существования и идентичности в качестве субъекта истории

4. Целостность и взаимосвязанность современного мира в настоящее время обеспечивает

- а) ликвидация безграмотности у всего населения нашей планеты
- б) введение единых законов правового государства во всём мире
- в) изменение средств коммуникации и информации
- г) стремление всего человечества к совершенствованию морали

5. Древнекитайский полководец Сунь-цзы уделял главное значение в обеспечении внешней безопасности анализу и прогнозированию, стратегическому маневрированию, дипломатии, разведке и:

- а) контрразведке
- б) ведению боя
- в) тактике

6. Китай заполучил ядерное оружие у США, приняв на себя определенные:

- а) условия
- б) обязательства
- в) меры

7. В соответствии с Законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является:

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Государство

8. Проявления и последствия режимного кризиса совершенно:

- а) непредсказуемы
- б) предсказуемы
- в) ясны

9. Весьма опасны техногенные аварии и катастрофы:

- а) в лесах
- б) за чертой города
- в) в черте больших городов

10. Улучшение благосостояния народа – жизненно важный интерес России, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

11. Совет Безопасности Российской Федерации:

- а) совещательный орган Президента РФ
- б) федеральный орган власти по вопросам безопасности России
- в) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ

Тема 5. Национальная безопасность России на современном этапе

1. Управление Вооруженными Силами РФ осуществляет:

- а) Президент РФ
- б) Министр обороны РФ
- в) Правительство РФ

2. Внутренние угрозы безопасности проистекают в первую очередь от факторов, воздействующих на общество и:

- а) его граждан
- б) транспорт
- в) промышленность

3. Одна из правовых основ военной службы:

- а) Всероссийский закон “О воинской обязанности и военной службе”
- б) Конституция Российской Федерации
- в) решение Правительства РФ

4. Одна из правовых основ военной службы:

- а) Федеральный закон “О воинской обязанности и военной службе”
- б) Всероссийский закон “О воинской обязанности и военной службе”
- в) решение Президента РФ

5. Одна из правовых основ военной службы:

- а) решение Правительства РФ
- б) Всероссийский закон “О воинской обязанности и военной службе”
- в) международные договоры Российской Федерации

6. Вещное имущество текущего обеспечения предназначается для:

- а) обеспечения военнослужащих
- б) создания запасов на период военного времени
- в) обеспечения граждан, призванных на военные сборы

7. Размер ежегодных расходов на военное строительство по разделам федерального бюджета «Национальная оборона» и «Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства» должен составлять не менее такого % от валового внутреннего продукта:

- а) 8,1
- б) 5,1
- в) 4,1

8. Система глобальных проблем нестабильна и характеризуется чрезвычайной(ым):

- а) риском
- б) опасностью
- в) динамичностью

9. Наиболее существенными для безопасности России являются:

- а) угрозы со стороны южных государств
- б) внутренние угрозы и опасности РФ
- в) угрозы со стороны Запада

10. “Социальный вектор” – направление политики в области распределения:

- а) потерь
- б) расходов
- в) доходов

Тема 6. Региональная безопасность

1. Устойчивость экономики региона — это:

- а) способность экономики региона развиваться высокими темпами;
- б) прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона;
- в) способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам;
- г) способность экономики региона развиваться безинфляционно.

2. Внутренние угрозы экономической безопасности региона составляют:

- а) рост безработицы;

- б) спад производства;
- в) износ основных фондов;
- г) дефицит средств на природоохранные мероприятия;
- д) все ответы верны.

3. Факторы, обеспечивающие экономическую безопасность региона:

- а) инвестиционная и инновационная активность;
- б) ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов;
- в) сложная демографическая ситуация;
- г) резкое падение производства в отраслях специализации региона.

4. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:

- а) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства;
- б) границы критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, производство которых на необходимом уровне может быть организовано в стране;
- в) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования, выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона;
- г) сохранение экономического единства в регионе, выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации, обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов;
- д) развитие и укрепление горизонтальных связей в Российской Федерации.

5. Пороговое значение экономической безопасности региона — это:

- а) минимально допустимые нарушения нормального функционирования экономики региона;
- б) максимально допустимые пределы, превышение или недостижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона;
- в) предельно допустимые значения функционирования экономики региона;
- г) верны ответы а и б;
- д) верны все ответы.

6. Принципиальные требования системы параметров экономической безопасности регионов:

- а) достаточная степень конкретности и определенности, возможность осуществлять мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности региона, устойчивость финансовой системы;
- б) поддержание научного и инновационного потенциала, обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов;
- в) совместимость параметра системы с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования;
- г) сохранение экономического единства в регионе, способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства;
- д) возможность использования параметра системы в федеральных органах исполнительной власти и органах власти субъектов РФ;
- е) госконтроль над стратегическими ресурсами.

7. Коэффициент кредитно-финансовой автономии региона — это:

- а) степень независимости финансовой системы региона;
- б) отношение текущих средств и депозитов предприятий, организаций и населения в коммерческих банках регионов к объему кредитов, выданных этими банками;
- в) все ответы верны.

8. Факторы социальной стабильности в регионе:

- а) существование полной занятости в регионе;
- б) доходы населения региона превышают прожиточный минимум;
- в) способность социальной системы функционировать, сохраняя неизменность своей структуры и поддерживая равновесие;
- г) верны ответы а и б.

9. Принцип системности экономической безопасности региона — это:

- а) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения, выявление и реализация доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций;
- б) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей.

10. Угрозы в реальном секторе экономики:

- а) политические угрозы;
- б) отказ от поддержки предприятий;
- в) разрушение инвестиционно-инновационного комплекса;
- г) спад производства;
- д) рост безработицы;
- е) потеря основных фондов.

Тема 7. Эволюция концепции национальных экономических интересов

1. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет:

- а) личность
- б) личность, общество и государство
- в) общество
- г) государство

2. Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России :

- а) в начале XX века
- б) со времени возникновения Российского государства
- в) в конце XX века г) после Второй мировой войны

3. Национальная безопасность должна рассматриваться:

- а) исключительно с точки зрения перспектив развития
- б) с точки зрения прошлого и будущего страны
- в) с точки зрения настоящего момента и перспектив развития страны
- г) исключительно с точки зрения настоящего момента

4. Национальная безопасность должна определяться:

- а) интересами крупного бизнеса
- б) интересами отдельных социальных групп
- в) долгосрочными интересами страны в целом
- г) интересами государственного аппарата

5. Методологической основой новой концепции безопасности является:

- а) натуралистический подход
- б) предметно-отраслевой подход
- в) цивилизационный подход
- г) деятельностный подход

6. Деятельностная концепция исходит из того, что:

- а) основную угрозу безопасности несут воздействия окружающей среды
- б) основную угрозу безопасности несут действия людей
- в) опасными или безопасными являются не внешние воздействия, а наши системы деятельности
- г) основную угрозу безопасности представляет собой политика других государств

7. Экономические интересы: общества; личности; государства подразделяются:

- а) маловажные; важные; жизненно важные

- б) существенные и несущественные
- в) контролируемые и неконтролируемые

8. Формирование экономических интересов личности, общества и государства осуществляется на следующих шести принципах:.....

9. Какой тип стратегии обеспечения безопасности может в принципе никогда не использоваться:

- а) устранение существующих угроз;
- б) восстановление нанесенного ущерба;
- в) предотвращение возможных угроз;
- г) верный ответ не введен.

10. Безопасность – это:

- а) форма опасности;
- б) негативные изменения в политической среде;
- г) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства;
- д) синоним опасности.

Тема 8. Место национальных экономических интересов в структуре национальных интересов страны

1. Идея открытости экономики России:

- а) была подкреплена разработанной стратегией
- б) была выдвинута своевременно
- в) не была подкреплена соответствующей экономической стратегией
- г) содержала идеи прогрессивного развития экономики

2. Национальные интересы – это:

- а) интересы титульной нации
- б) интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности страны
- в) интересы предотвращения агрессии извне
- г) совокупность общих для членов данной социокультурной общности интересов и потребностей, удовлетворение и защита которых является необходимым условием ее существования и идентичности в качестве субъекта истории

3. Россия исторически складывалась как:

- а) империя, в которой преобладали интересы титульной нации
- б) политический, хозяйственный и административный союз народов, скрепляемый общегосударственными интересами
- в) конфедерация относительно самостоятельных государственных образований
- г) федеративный союз самоуправляющихся наций

4. Постановка целей и задач обеспечения национальной безопасности должна быть результатом:

- а) решения парламента
- б) решения президента
- в) общегражданского диалога
- г) решения правительства

5. Обеспечение безопасности является:

- а) звеном управленческой деятельности
- б) частью управленческой деятельности
- в) одним из аспектов управленческой деятельности
- г) основной целью управленческой деятельности

6. Хорошие отношения между государствами в современном мире складываются благодаря:

- а) стремлению к всеобщей гармонии и сотрудничеству
- б) ориентации на «общечеловеческие ценности»

- в) дружеским чувствам лидеров
- г) правильному учету геополитических реалий, баланса сил

7. Термин «национальная безопасность» в России означает:

- а) безопасность титульной нации
- б) безопасность каждой нации и народности России в отдельности
- в) безопасность всей совокупности наций и народностей, населяющих РФ
- г) отсутствие угрозы со стороны других наций

8. Составными частями национальной безопасности России являются:

- а) безопасность регионов России
- б) безопасность от внешних и внутренних угроз
- в) безопасность каждого гражданина России
- г) экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность

9. Основными документами, регулирующими систему национальной экономической безопасности страны, являются:

- а) энергетическая стратегия до 2030 года
- б) государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения)
- в) о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
- г) концепция национальной безопасности Российской Федерации

10. В современных условиях основные угрозы национальной безопасности России являются:

- а) результатом неблагоприятной экологической обстановки
- б) результатом политики власти
- в) следствием угрозы интервенции извне
- г) следствием процессов, происходящих внутри страны

Тема 9. Глобализация и глобальная конкуренция

1. Понятие глобализации предполагает (указать верный ответ):

- а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг;
- б) международное движение капитала;
- в) международную миграцию рабочей силы;
- г) все перечисленное выше.

2. Укажите международные экономические организации:

- а) МВФ
- б) НАФТА
- в) АТЭС
- г) ВТО
- д) ЕС

3. Основными тенденциями развития мировой экономики в настоящее время являются (выбрать верный ответ):

- а) преобладание рыночных отношений;
- б) либерализация хозяйственной жизни стран;
- в) интернационализация производства в отдельных странах;
- г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств;
- д) глобализация хозяйственной жизни;
- е) сворачивание мирохозяйственных связей.

4. Что такое глобальные проблемы? Это проблемы:

- а) сдерживающие развитие цивилизации
- б) имеющие значение для всех стран
- в) порожденные современной цивилизацией

- г) имеющие универсальный характер
- д) требующие решения на глобальном уровне.

5. Какие проблемы относятся к числу глобальных?

- а) обеспечения безопасности и мира
- б) демографическая
- в) продовольственная
- г) медицинского обслуживания
- д) образовательная
- е) ресурсная
- ж) экологическая.

6. Глобальные социальные проблемы:

- а) неравенство в доходах;
- б) безработица;
- в) падение реальной заработной платы;
- г) урбанизация.

7. Глобальная экономическая проблема:

- а) проблемы отходов и загрязнений;
- б) потенциал климата;
- в) проблема сельскохозяйственных земель.

8. Противоречия, возникающие в процесс глобализации:

- а) между странами и интеграционными региональными структурами;
- б) между странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой;
- в) между странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами МХ;
- г) между ведущими странами мира.

9. Теневая экономика выступает составной частью :

- а) легальной экономики;
- б) нелегальной экономики;
- в) контролируемой экономики;
- г) все ответы неверны.

10. Субъектами криминальной конкуренции не могут выступать:

- а) физические лица;
- б) организации;
- в) юридические лица;
- г) международные организации;
- д) все ответы неверны

Тема 10. Конкурентоспособность страны в обеспечении экономической безопасности

1. Конкурентоспособность товара - это:

- а) степень его притягательности для совершающего реальную покупку потребителя;
- б) способность фирмы, производящей этот товар, достигать законным путём экономических и социальных преимуществ по сравнению с другими;
- в) закономерность, состоящая в том, что стремление придать товару наилучшие характеристики в одних отношениях заставляет в какой-то мере поступиться его достоинствами в других отношениях.

2. Кто разделит конкурентные стратегии фирмы на стратегию ценового лидерства, стратегию дифференциации и стратегию концентрации?

- а) М. Портер;*
- б) А. Литл;
- в) Ф. Котлер;
- д) И. Ансофф.

3. Определите соответствие между терминами и их содержанием:

1. открытая экономика
2. международная миграция рабочей силы
3. экономическая интеграция
4. глобализация

А) перемещение, переселение рабочей силы из одной страны в другую по причинам экономического характера

В) процесс формирования единой мировой экономической и общественной системы

С) экономика, которая участвует в международном разделении труда и значительная товаров и услуг продается и покупается на мировом рынке

Д) сближение и взаимоприспособление отдельных национальных хозяйств

4. Отрицательное влияние кризиса внешней задолженности на страны-должники в большей степени проявилось в ...

Варианты ответа:

- a) снижении процентных ставок
- b) снижении уровня инфляции
- c) ослаблении государственного регулирования
- d) снижении экономического роста

5. Падение курса национальной валюты отразится на внешней торговле страны следующим образом: ...

- a) сократится вывоз товаров и возрастет импорт
- b) возрастет экспорт и сократится импорт
- c) возрастет экспорт и импорт
- d) сократится экспорт и импорт

6. Последней из классических теорий международной торговли возникла теория:

- a) Сравнительных издержек
- b) Выравнивания цен на факторы производства Самуэльсона – Столпера
- c) Абсолютных преимуществ
- d) Хекшера – Олина

7. Среди других стран мирового хозяйства Россия занимает первое место по показателю:

- a) Размеру территории страны
- b) Уровню экономического развития
- c) Миграции населения
- d) Объему привлеченных иностранных средств

8. В отличие от современных теорий классические теории международной торговли исходят из положения о:

- a) Наличии барьеров в межстрановой торговле
- b) Влиянии транспортных издержек
- c) Абсолютной мобильности факторов производства
- d) Наличии технологических изменений

9. Исторической первой возникла теория

- a) Сравнительных издержек
- b) Теории жизненного цикла
- c) Хекшера-Олина
- d) Конкурентного преимущества нации

10. Кто использует стратегию компиляции или стратегию адаптации?

- a) рыночные лидеры;
- b) челенджеры;
- c) нишеры;

д) последователи.

Тема 11. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

1. Организация как объект – это:

- а) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;
- б) обладающий внутренней структурой объект;
- в) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением;

г) все ответы неверны.

2. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) форс-мажорные обстоятельства;
- б) научные и технологические инновации;
- в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- г) разрыв кооперационных связей.

3. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;

б) выход из режима принятой стратегии;

в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;

г) правовую защищенность корпорации.

4. Риски – это:

а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;

б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

г) все ответы неверны.

5. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

а) платежная недисциплинированность покупателей;

б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;

в) отставание техники и технологий;

г) высокие издержки производства.

6. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:

а) высоких издержек производства;

б) потери конкурентоспособности;

в) массового выбытия основного капитала;

г) верны ответы а) и б).

7. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

а) страхование рисков;

б) снижение капитализации корпорации;

в) снижение ставки рефинансирования;

г) рост доходности акций.

8. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

а) агрессивная политика конкурентов;

б) изменение финансовой ситуации в стране;

в) снижение рентабельности предприятия;

г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

9. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:

- а) все направления экономического развития и становления;
- б) состав количественных производственных показателей фирмы;
- в) только качественные показатели фирмы;
- г) темпы роста промышленного производства.

10. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:

- а) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП;
- б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом;
- в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП;
- г) верны ответы а) и б).

7.3.3 Задания для подготовки к бально-рейтинговым мероприятиям

1-й рейтинг-контроль

1. Исторический ракурс отношений «человек – общество – природа».
2. Понятие и характеристика среды обитания человека (производственная, городская, бытовая, природная среда).
3. Безопасность как социальное явление.
4. Безопасность как система.
5. Безопасность как коренная потребность и ценность.
6. Безопасность как экономическая категория.
7. Понятие «безопасность», подходы к определению.
8. Субъект и объект безопасности.
9. Экономические механизмы регулирования деятельности по снижению рисков и смягчению последствий ЧС техногенного и природного характера.
10. Цель и исходные положения теории безопасности.
11. Понятие риска, его функции и классификация.
12. Факторы, определяющие степень риска экономической деятельности.
13. Экономическая безопасность и управление рисками хозяйственной деятельности.

2-й рейтинг-контроль

1. Структура национальной безопасности.
2. Система национальной безопасности.
3. Стратегия национальной безопасности.
4. Национальная безопасность как условие суверенитета.
5. Условия и пути обеспечения национальной безопасности.
6. Основные аспекты содержания концепции национальной, или государственной безопасности.
7. Уровни национальной безопасности.
8. Внешние и внутренние элементы национальной безопасности. Источники реальной угрозы для безопасности в современных условиях.
9. Генезис понятия государственной и национальной безопасности.
10. Опасность, угроза и стабильность как основные категории национальной безопасности.

11. Проблема негативной (конфликтной) взаимозависимости в региональных подсистемах международных отношений. Соотношение региональных конфликтов и проблем международной безопасности.

12. Типология конфликтов по проблемам территории, распределения водных и минеральных ресурсов, разделенных этносов и т.п.

13. Понятие и функции.

14. Баланс сил как основа коллективной безопасности.

15. Экономические аспекты национальных интересов в учениях меркантилистов и Адама Смита.

16. Американские и немецкие представления о государственной политике.

17. Взгляды маржиналистов и Кейнса на роль экономических национальных интересов.

18. Российская экономическая мысль и теория экономических национальных интересов.

3-й рейтинг-контроль

1. Национальные экономические интересы как область взаимодействия компонент национальных интересов страны.

2. Возможные сценарии трансформации национальных экономических интересов под воздействием глобализации.

3. Механизм воздействия глобальных процессов на национальные экономические интересы России.

4. Понятие глобализации.

5. Предпосылки развития глобализационных процессов

6. Позитивные последствия глобализационных процессов.

7. Негативные последствия, потенциальные проблемы и опасности глобализации.

8. Национальная конкурентоспособность – главный показатель, отражающий состояние экономики страны и перспективы ее развития.

9. Национальная конкурентоспособность – главный показатель, отражающий состояние экономики страны и перспективы ее развития.

10. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.

11. Современные подходы к определению сущности и содержания экономической безопасности предприятия.

12. Критерии и индикаторы уровня экономической безопасности предприятия.

13. Критерии и индикаторы уровня экономической безопасности предприятия.

7.3.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Исторический ракурс отношений «человек – общество – природа».

2. Понятие и характеристика среды обитания человека (производственная, городская, бытовая, природная среда).

3. Человек как «совокупность общественных отношений» (интеллект, воля, подверженность аффекту, эмоциональность, сензитивность, направленность сознания).

4. Государственная политика России в области безопасности жизнедеятельности.

5. Диалектика отношений в системе «Природа – общество – человек».

6. Безопасность жизни как наука.

7. Объект, субъект, предмет безопасности жизнедеятельности.

8. Предмет национальной безопасности страны и общества.

9. Предмет безопасности личности, общества и государства.

10. Источники социальной опасности, превентивные меры предупреждения.

11. Системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций.
12. Развитие и совершенствование систем мониторинга и сетей наблюдения.
13. Безопасность и теория риска.
14. Философские аспекты риска.
15. Классификация опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления.
16. Системно-динамический подход к управлению риском в социальной системе.
17. Вероятностная оценка и прогнозирование событий опасного типа.
18. Концепция государственной политики в области снижения риска чрезвычайных ситуаций.
19. Управление рисками в социальных, технических и экономических системах.
20. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска.
21. Классификация чрезвычайных ситуаций по критериям риска.
22. Уровни безопасности личности и сообщества.
23. Дестабилизирующие факторы современных превентивных мер снижения опасности.
24. Негативные тенденции научно-технического прогресса.
25. Угроза как потенциальное нарушение безопасности. Классификация угроз.
26. Теории безопасности и их краткая характеристика.
27. Безопасность как социальное явление.
28. Категория «безопасность», сущность и признаки классификации.
29. Безопасность как система. Международная (глобальная и региональная) безопасность.
30. Безопасность как потребность и интерес.
31. Безопасность как результат и процесс.
32. Экономическая безопасность как базис национальной безопасности.
33. Концепция и стратегия национальной безопасности.
34. Национальные интересы России в сфере экономики.
35. Индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения.
36. Экономическая безопасность и устойчивость развития.
37. Содержание категорий «экономическая безопасность» и «национальная безопасность».
38. Генезис представлений о национальной безопасности.
39. Этапы развития категории «национальная безопасность».
40. Особенности формирования и развития категории «национальная экономическая безопасность» в России.
41. Декомпозиция категории «экономическая безопасность», соответствующая ее уровням.
42. Экономическая безопасность как качественная характеристика системы.
43. Экономическая безопасность и экономическая независимость.
44. Экономическая безопасность и экономический рост.
45. Экономическая безопасность и монополизация экономики.
46. Экономическая политика и экономическая безопасность.
47. Категория «экономические интересы» в учениях представителей политэкономии, австрийской экономической школы, коммуитаризма, диалогистики, программизма.
48. Глобализация и ее влияние на процесс реализации экономических интересов.
49. Классификация национальных экономических интересов.
50. Экономические интересы в условиях транснационализации производства.
51. Сущность категории «угроза безопасности».
52. Подходы к идентификации угроз национальным экономическим интересам.
53. Классификация угроз национальным экономическим интересам.

54. Проблема бедности и имущественной дифференциации как угроза экономической безопасности России.
55. Проблема деформированности структуры российской экономики и криминализации хозяйственной деятельности.
56. Глобальная конкуренция как угроза национальным экономическим интересам России.
57. Риски в предпринимательской деятельности.
58. Конкуренция как процесс обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
59. Экономическая безопасность России в свете ее членства в ВТО.
60. Конкурентоспособность государства и определяющие ее факторы.
61. Теория международной конкуренции М. Портера.
62. Сравнительная характеристика конкурентоспособности стран мира.
63. Методика оценки конкурентоспособности стран.
64. Конкурентоспособность хозяйствующих субъектов в условиях открытой экономики.
65. Сущность категорий «конкуренция» и «конкурентоспособность».
66. Современные подходы к определению сущности и содержания экономической безопасности предприятия.
67. Критерии и индикаторы уровня экономической безопасности предприятия.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Теоретические основы экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. напр. подготовки «Экономика» / сост. Н. П. Модебадзе. - Нальчик : КБГАУ, 2016. - 240 с. on-line. - URL: <http://kbgau.ru:88>.
2. Основы экономической безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, О. В. Сараджева, С. Я. Лебедев [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 336 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690541>
3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, Н. Ф. Кузовлева, А. С. Микаева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 586 с. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704481>
4. Экономическая безопасность : учебник / Н. Д. Эриашвили, Т. Н. Агапова, С. С. Маилян [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. Е. Суглобова, Т. Н. Агаповой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480

с.

Дополнительная литература:

6. Азарская, М. А. Экономическая безопасность: методические особенности научно-исследовательских работ : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 118 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621734>

7. Основы национальной безопасности : учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542>

8. Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 433 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>

9. Экономическая безопасность региона и предприятия : учебное пособие : [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, В. М. Джуха [и др.] ; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673>

10. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

• ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

• Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

• ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

• Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практические занятия), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Основы теории экономической безопасности» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета с оценкой.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Министерство экономического развития	www.economy.gov.ru

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-

			3330
5.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет